

فصول من تاريخ الحركة التشكيلية في العراق

الجزء الثاني

شاكر حسن آل سعيد





دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية.

حقوق الطبع محفوظة
لعموم جميع المراسلات
لرئيس مجلس ادارة دار الشؤون الثقافية العامة

العنوان
العراق - بغداد اعظمية
ص. ب. ٤٠٣٢ - تلکس ٢١٤١٣ هاتف ٤٤٣٦٠٤٤

فصول من تاريخ الحركة التأسيسية في العراق

الجزء الثاني

نور محمد السيد

الطبعة الاولى لسنة ١٩٨٨

مقدمة

هذا هو الكتاب الثاني من مؤلفنا: - فصول من تأريخ الحركة التشكيلية في العراق

العراقي، وكنت قد تفرغت وباشرت بانجازه خلال العام ١٩٨١ - ٨٢ مؤملاً لإتمامه بأسرع وقت ممكن، مراعيًا توفر المصادر ودقة البحث فكان في قسم الوثائق المدونة «الارشيف التشكيلي» بدائرة الفنون التشكيلية خير معين لي على اتمامه. الا ان هذا العمل الفني النظري، باعتباره تدويناً لتاريخ الفن التشكيلي (فن الرسم)، والذي آثرت فيه توظيف حسي النقدي للبحث التاريخي، ومن اجل سلامة الأداء، كان مجهوداً مضنياً. خاصة وانه يخص العشرين عاماً الاخيرة من تاريخنا الفني حيث الاحداث والوقائع التي لم تستقر بعد كمادة تاريخية صرف. لكنني توخيت في جميع الاحوال اهمية التدوين التاريخي مراعيًا طبيعة المناخ الفني والثقافي العام في القطر، لاسيما وان تطور الحياة الاجتماعية والاقتصادية في هذه الفترة المتأخرة من تاريخنا القومي عما كان عليه واقع الحال في الفترة التي سبقتها كان تطوراً سريعاً وحاسماً، له نتائج المتشعبة والمعقدة معاً، على الصعيد الفني. ومن هنا كان عليّ أن أستوعب المناخ الفني عموماً باعتباره مرآة ناصعة للواقع الفكري بالاضافة الى الواقع الاجتماعي ونظيره الاقتصادي، وهوبشكل جماعات فنية وتظاهرات فكرية وتقنية متميزة. وهكذا قمت بتقسيم الموضوع عموماً الى قسمين.

القسم الاول وأتناول فيه فصولاً من مطلع العقد الستيني، اي منذ ظهور مرحلة الحكم الجمهوري، وكانت الصفة المتميزة لهذا القسم هي نمو الجماعات الفنية وتشعبها. وتنتهي هذه المرحلة بظهور ظاهرة معرض الحزب في منتصف السبعينات. ومن هنا فقد اخذت بنظر الاعتبار الفنانين المستقلين والجماعات الفنية مثل جماعة المجددين والجماعة العددية وتجمع البعد الواحد والجماعات الاخرى. كما اخذت بنظر الاعتبار ايضاً المعارض الفنية الهامة كمعرض المرفوضات ومعرض ملحمة تل الزعتر، وذلك في فصول مستقلة، او من خلال فصول هامة، ابتغاءً للافادة والاستزادة من التحليل والاستقصاء. بيد اني لم اغفل في نفس الوقت عن التنويه ببعض الحقائق الفردية أيضاً.

اما القسم الثاني فقد راعيت فيه ضرورة تغطية الوقائع في العقد السبعيني محاولاً التأكيد على ما هو اكثر صلة بموقف الدولة والثورة ومستقبل الحركة الفنية من سواه، ومن هنا جاءت فصول هذا القسم بمثابة الاستمرار في تدوين جوانب هامة من الحركة الفنية في العراق، او بمثابة الكشف عن كل الجهود الفنية العامة ذات الصلة المباشرة بتطور الفن العراقي التشكيلي، كطرح فني وابداع يعتمد على حرية الفنان من جهة والتزامه الاجتماعي من جهة اخرى، وهي حرية مشروعة في مجال التعبير عن انسانية الانسان العربي المعاصر على العموم. والواقع ان هذا القسم من الكتاب يظل لأول وهلة دون مستوى

البحث التاريخي البحث . او انه يتناول الامور كوقائع قد تبدو معزولة عن مسياتها اكثر من ان يتناولها كصيغ اكااديمية وفق السرد التاريخي . فاذا كان موضوع علم التاريخ هو ما يتعلق بالظواهر الانسانية والحضارية من حيث تحققها جميعاً في الزمان الماضي فان ذلك لا يتنافى وتطلعات (او حدوس) هذه الظواهر نحو المستقبل ، وبشكل نسق متكامل من المدارس والاتجاهات ، فكان حينئذ يستهدف تحقيق اي امتداد زمني يظل بمثابة الامل في تطور قادم خاضع لمسياته الماضية ! او بمعنى آخر اني افترضت انه اذا كان التاريخ يقتصر على ما يحدث في الماضي فان شيئاً من (تأملات) المؤرخ كفيلة بان تفتح في المستقبل . واذا كان قد استطاع علم كعلم الآثار (الاركيولوجيا) ان يبرهن على ان التاريخ الحضاري لم يبدأ حقاً منذ عصر التدوين اي بواسطة الكتابة بل كان قد سبقه بألاف السنين فلماذا لا يستطيع المؤرخ المعاصر أن يتناول موضوعه ولو لما بعد الحاضر، اي عبر المستقبل؟

وفي جميع الاحوال فاني في هذا القسم الثاني كنت ماثلاً باستمرار اراء الظواهر الاكثر معاصرة من سواها مثل معارض الحزب والتنظير الثوري في الفن ورعاية الدولة للعمل الفني ومهمة المتحف الوطني وصلات العرض (جاليريات) في التأثير على المناخ الفني الخ . . وعلى كل حال كانت هذه الفصول جميعاً بقسميها تؤرخ للفن العراقي منذ بداية الستينات وحتى بداية الثمانينات ، وبشكل حرصت فيه على رصد كل

صغيرة وكبيرة تبدولي ذات اهمية افضل من سواها . ولكني لا انكر ايضاً ان ثمة ثغرات لازالت ماثلة تتطلب مزيداً من الحرص والانتباه، قد لا اكون قد وفقت الى رصدها، فاكتفيت بالاشارة اليها اشارات عابرة او هامشية .

ومهما يكن من الامر فانا فخور بعلمي ، وكلي امل في ان استأنف في المستقبل كتابة فصول اخرى من تاريخنا القومي الفني ولا سيما واني قد اقتصرت فيما انجزته لحد الآن على فن الرسم فقط ، وبقي ان اتناول بنفس المستوى بحث فنون اخرى كفن النحت والكرافيك والسيراميك والخط العربي .

ختاماً لا بد لي ان اتقدم بجزيل الشكر للسيد وزير الثقافة والاعلام على رعايته ، كما اتقدم بخالص الامتنان لكل الذوات الذين تفضلوا بمساعدتي في مسؤوليتي ، وارجو ان اكون قد قدمت للمكتبة العربية في حفل الفنون وللمكتبة العراقية على الخصوص بما يساهم في اغناء ثقافة المواطن : - الفنان والجمهور والنقاد على السواء
ومن الله التوفيق وله المنة

شاكراً حسن ال سعيد
بغداد - ١٠/٧/١٩٨٢

القسم الاول

الفصل الاول

المراجع والمصادر

- ١ - الكتب
 - ٢ - الجرائد والمجلات
 - ٣ - المخطوطات والوثائق
 - ٤ - التسجيلات الصوتية والاحاديث الشخصية
 - ٥ - ادلة المعارض الفنية
- الفن العراقي خارج الجماعات الفنية (الفنانون المستقلون)
 - طبعة المناخ الفني الثقافي في بداية العهد الجمهوري ١٩٥٩ - ١٩٦٤
 - جماعة المجددين، والبحث عن مصادر الرؤية الفنية ١٩٦٥ - ١٩٦٨
 - واقعية نهاية الستينات ومطلع السبعينات ١٩٦٨ - ١٩٧٣
 - نحو الرؤية الجديدة، والجماعة العددية ١٩٦٨ - ١٩٧٥
 - تجمع البعد الواحد، والرؤية التقنية في الفن العراقي ١٩٧١ - ١٩٧٣
 - الجماعات الفنية والتنظير الفني في الفن العراقي في السبعينات ١٩٧٠ - ١٩٧٤



الرسام العراقي الاول عبدالقادر رسام
عمره ١١٢ عاما في بيته يحادثه خليل العزاوي

الفصل الاول

الفن العراقي خارج نطاق الجماعات الفنية

تظل ظاهرة الفنان المستقل انعكاساً انسانياً للفكر الليبرالي في القرن العشرين. على انها بالطبع تعتبر من صميم التعبير الفردي للفنان، حتى في المجتمعات الاشتراكية. ذلك ان أي عمل فني هو في الاصل استقلال الفنان الشخصي في التعبير عن رؤيته الخاصة به. ومثل هذه الاستقلالية ستظل بلاشك معبأة بالتزام انساني معين. فاذا كان الفنان اجتماعياً في تعبيره فهو اذن ند للفنان الذاتي ونقيض له. ومع هذا فان الفنان مهما كان مستقلاً في طرح رؤيته الفنية، غير منتمى الى جماعة معينة او تجمع فني، فان ذلك لن يمنعه من ان يكون فناً اجتماعياً في موقفه. على ان انتفاءه الى جماعة فنية او تجمع فني يظل اكثر ايجابية في التعبير عن موقفه الاجتماعي في جميع الاحوال. لأنه يفترض التزامه برؤية فنية جماعية فضلاً عن رؤيته الذاتية.

وبالنسبة للفن العراقي المعاصر يعتبر الموقف الاجتماعي للفنان واضحاً كل الوضوح، منذ بداية نهضته في اواخر الاربعينات. اما موقفه الفردي فقد كان صورة لأكاديمية الفكر الفني لما قبل النهضة. ذلك ان فناني الاربعينات، ممن اكملوا دراساتهم الفنية خارج العراق، حاولوا

منذ البداية ان يعملوا ضمن جماعات فنية، وكانت ابرزها جماعة البدائيين (S.P) التي اسسها فائق حسن. اما الفنانون الاوائل، من جيل عبدالقادر الرسام، فلم يحفلوا بذلك، واكتفوا بالعمل الذاتي والالتقاء فيما بينهم في بعض الاحيان. وقد تجلّى هذا الموقف الاجتماعي بالنسبة للاساليب الفنية والمواضيع الفنية ايضاً. فان شباب الفنانين خلال الحرب العالمية الثانية، وبعد انتهائها تحرروا في اساليبهم الفنية اكثر فاكثر، وعالجوا المواضيع الاجتماعية، والانسانية في اعمالهم بحماس. في حين كان الفنانون الكبار لا يزالون يفضلون الاساليب القديمة، والمواضيع التي تمثل رسوم الاشخاص، والجماد والمناظر الطبيعية.

وقد ظهر الفنانون العراقيون المستقلون جنباً الى جنب مع الفنانين العراقيين في تأليف الجماعات الفنية منذ الاربعينات، ولم يكونوا بتاتاً استمراراً للفنانين الكبار بل كانوا من الفنانين الشباب وقتئذ. وهذا ما يجعل منهم ظاهرة تبدو استثنائية بالنسبة للقاعدة، اي ان يكون موقفهم موقفاً اجتماعياً حاسماً منذ البدء. ومع ذلك فنحن لانقول بانهم لم يعبروا تعبيراً اجتماعياً في مواقفهم بل دليل انهم انضموا الى جمعية اصدقاء

وضع اللون في اللوحة الفنية، بعد ان يشتها على سطح مستوى. اي على طريقة الفنان الامريكى جاكسون بولوك. وفي اعتقادي ان اكرم شكري بالاساس كان تلونياً Colourist في رؤيته الفنية. فقد رسم منذ ايام بعثته الاولى للدراسة في لندن موضوعاً ارسله كما هو معروف الى بغداد في عام ١٩٣٢ لكي يعرض في المعرض الصناعي الزراعي، وهو لأحدى لوحين هامتين «الازالتا محفوظتين في المتحف الوطني (وهما الآن من مقتنيات متحف الرواد) احدهما بعنوان (ضباب لندن) والاخرى مريثات جامدة (ستل لايف)»^(٣). ان موضوع الضباب يدل على اهتمام من قبل الفنان باللون والجو الغامض معاً والا لما رسمه في لوحة اثرية لديه يبعثها لتعرض في بغداد. وهب ان الجو الجديد في لندن هو الذي إستهواه فرسم موضوع (الضباب في لندن)، ألا يدل ذلك أيضاً على ان قيمته الجمالية، وليست الانسانية مثلاً، هي التي استأثرت باهتمامه فرسم مارسم؟ وليس ما يعبر عن تلك القيمة في اسلوبه الذي رسم به الموضوع سوى اللون والغموض. اما عند ما تحول الى الانطباعية فالتنقيطية Pointillisme في فترة الحرب العالمية الثانية، اي بعد عودته من لندن وتمرسه بالرسم في بغداد اكثر من عشر سنوات، فإن في هذا دليلاً آخر على اهتمامه برؤية العالم الخارجي من خلال اللون بشكل غلالة رقيقة من (البقع) كما هو متبع عبر الاسلوب الانطباعي عموماً، توضع على اللوحة، وهي التي تستحيل الى (نقاط لونية) في الاسلوب التنقيطي. اما تجربته في (التعبيرية - التجريدية) وبالصورة التي اقتبسها هو، فهي الاخرى ضرب من الاهتمام الجمالي باللوحة وليست موقفاً فكرياً له يحسب لحساب المدرسة التعبيرية نفسها. ذلك

(٣) حافظ الدروبي: من وثائق الارشيف - نشرة فنون تشكيلية (٩) ١٩٨١ - ص ١٥ - حوار مع حافظ الدروبي.

الفن، وهي جمعية وليست جماعة فنية، بل ان تحليل اعمال البعض منهم لا ينفى نزعتهم الاجتماعية في التعبير. وعموماً فان الاستقلال في العمل الفني لا يعني التعبير الاجتماعي في الفن.

ان من اهم المستقلين في الفن العراقي، منذ الاربعينات كل من اكرم شكري وعطا صبري وسعاد سليم ودانيال قصاب وقاسم ناجي واخيراً بهجت عبوش. اذ لا يعرف عنهم انهم كانوا منضمين الى جماعات فنية. فقد آثر كل واحد منهم ان يختار طريقته في العمل الفني دون ان ينضوي تحت رؤية جماعية عامة وحاول ان ينفرد لنفسه باسلوب نستطيع ان نجد له ملامح معينة ضمن الفن الحديث كما اشتهر من المستقلين ايضاً خالد الجادر وحيد المحل و خليل العزاوي.

اما اكرم شكري فان رؤيته الفنية تتلخص بكونها رؤية انطباعية وسرعان ما تطورت فاصبحت اكثر اقتراباً من المدرسة التنقيطية، وذلك بعد تأثرة بدعوى الفنانين البولنديين خلال فترة الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥). ويقول عن نفسه في معرض الحديث عن اسلوبه الفني: «منذ الثلاثينات حتى عام ١٩٥٠ كنت انطباعياً، اما بعد ذلك فقد اتجهت نحو التجريد»^(١) لكنه يستأنف التفصيل فيذكر في بعض ما يذكر من مقابلات انه رسم ما بين ١٩٣٢ و ١٩٤٢ بالاسلوب الكلاسيكي، وخلال الاربعينات بالاسلوب الانطباعي، وبعد عام ١٩٥٤ اخذ يجمع ما بين الرسم بالزيت وباقي الخامات.^(٢) والواقع انه بعد سفره الى الولايات المتحدة، في بعثة، اوزمالة دراسية، منحتة إياها اليونسكو عاد مهتماً بتقنية جديدة، ورؤية جديدة تعتمد على الصدفة في

(١) اكرم شكري: مجلة التشكيلي العربي (٥) ١٩٧٣: اكرم شكري

(٢) حياة عبد علي: جريدة الثورة (٩٥٥) ١٩٧٨: اكرم شكري: معرض شامل وذكريات اول بعثة.

انه لم يكن تعبيرياً في رؤيته بالاساس بل كان انطباعياً. وهذا مايميل بنا الى تفسير تحولته المذكور بكونه تحولاً جمالياً فحسب. والمهم هو انه في لوحاته الجديدة تلك حاول ان يرسم بأسلوب تشخيصي ولكنه اراد ان يضيف عليها، من الناحية التقنية، طبقة لونية ذات مدلول معبر عن دور (الصدفة) في ظهورها، فكأن التقنية اللونية كانت حجاباً وليست برزخاً. وبمعنى آخر انه مهما كان (اكاديمياً) في موقفه في رسم العالم الخارجي فقد ظل مولعاً في الدخول الى هذا العالم بمزياه (الانتقائية) وليس بقواعده الراسخة. وهكذا فان اكرم شكري، الرسام المستقل، ظل مولعاً بالمناظر الطبيعية ورسوم الاشخاص والجماد، وربما تطرق الى بعض المواضيع الحيوية والشعبية، ولكنه كان يفضل على الدوام التعبير عن موقفه المترف في رصدها، اي انه احتفظ بطاقته في التلون عند الرسم وفي معالجة الموضوع كشيء ذي مزية خاصة، دون ان يمنحه وجوده الواقعي. ولكن هذا لم يتناقض ورغبته في ان «يمتلك مقدرة عالية لاستخدامات اللون ليعبر عن افكاره. (على رأي بعض النقاد)، وانه على الرغم من ميله الى التجريب فانك تجد في اكثر اعماله رائحة الارض، ونكهة البيئة الشعبية وجمال قباب الجوامع البغدادية»^(٤)

والذي اراه هو ان نزعته اكرم شكري الرومانتيكية كاستمرار لموقف الفنان العراقي منذ مطلع القرن العشرين، هي التي فرضت عليه هذه - الرؤية - ولكن بالشكل الذي انتقلت بها الى الصعيد الانطباعي .

ويرى شوكت الربيعي ان اعمال اكرم شكري « . . . تظهر صفات (الحياة الداخلية) للمشهد العراقي : - مناخه وروحه واثره . . . »^(٥) واحسب ان تلك مسألة اخرى ومهمة في اسلوب الفنان من الممكن

مناقشتها دون ان نتقبلها على علاقتها. اذ ان ديناميكته في البحث عن الاسلوب، او نزعته التجريبية مهما كانت تعلن عن موقفه الانساني الحديث في تجاوزه للاطر الاكاديمية في التعبير، فانها تعلن ايضاً عن موقفه المحافظ في الانصياع بها.^(٦) فنحن نعلم ان الفنان تمرحل خلال اسلوبه الفني المتطور من النزعة التسجيلية والرومانتيكية في الثلاثينات الى الانطباعية وما بعد الانطباعية في الاربعينات، ثم الى التعبيرية - التجريدية في الخمسينات، ثم عاد في اواخر السبعينات الى عدم التقيد بآية نزعة معينة، مفضلاً التخبط في التجربة كما يبدو. وقد شابته اسلوبه في كل هذه المراحل عدة شوائب من المؤثرات، منها ماهي شعبية - اسلامية، ومنها ماهي اوربية. وكل هذا يدل على مدى تمثيله لموقف غير واضح من التعبير عن الشخصية الحضارية العراقية في الفن. ومع ذلك فان هذا النوع من البحث لم يندبه عن تناول الموضوع الانساني من داخل الحياة الاجتماعية احياناً والذاتية احياناً اخرى. ففي لوحته (حواء) مثلاً نحن لانشهد مجرد امرأة عارية مستلقية على الفراش ويلف جسدها ثعبان بل نستطيع في نفس الوقت ان نحصى عشرات الخطوط اللونية الملتوية تستبطنها حركة الثعبان نفسه. اما المرأة العارية فانها تمثل الارضية التي انتشرت عليها هذه الخطوط. فحواء اذن هذه التي رسمها، مثلما رسمها كثير من الفنانين الاخرين الاوربيين وغير الاوربيين، امرأة من نساء محيطه الاجتماعي فضلاً عن كونها فكرة انسانية وحيوية . . . فكرته هو، حاول ان يجسدها عبر فن الرسم، ومن هنا فقط يحق لنا ان نقرر شوكت الربيعي في نقده بان اعمال اكرم شكري تستطيع ان تظهر صفات المشهد العراقي، اي تستبطن ماظهره الفنان نفسه.

(٦) شاكر حسن ال سعيدي: مجلة آفاق عربي (١) ايلول ١٩٨١: نشأة الفن العراقي المعاصر وتطوره . . .

(٤) محمد عبدالمجيد: جريدة الثورة (٢٩٦٦) ١٩٧٨: التجريب بين الاصالة والابداع . . .

(٥) شوكة الربيعي: لوحات وافكار - بغداد ١٩٧٦ - ص ٣٥ .

ولعل اكرم شكري في جماع محاولاته كان، كما وصفه عادل كامل في كتابه الحركة التشكيلية المعاصرة في العراق «هدفه . . خلق لوحة فنية تنتمي الى حرفيات الفن والمجال الاكاديمي قبل كل شيء، وانه في هذا المجال اعطى ذاته حرية سمحت له بالتعبير عن تلك المضامين ومن خلال حرفيات الرسم بالذات . .»^(٧) فهو اجسه الفنية طيلة مسيرته التي نيف فيها على الخمسين عاماً ظلت من النوع الاتباعي وليس الابتداعي، اي المؤلفون دون الحديث. فهو يرسم وكأن هناك ما يحول بينه وبين الافصاح التام عن ما يريد ان يعبر عنه.

وهكذا فان ما يستقر لدينا في آخر الامر هو انه، عبر استقلاليته، يمثل مرحلة الانتقال من الاسلوب الطبيعي المشوب بالرومانتيكية كما هو في رسوم الرواد الاوائل، خاصة عبدالقادر الرسام، الى الاسلوب الانطباعي الحديث، ولكنه، طيلة مسيرته الفنية، ظل محتفظاً بنزعة الرومانتيكية التي اخذ يعكسها من خلال التقنيه وليس الموضوع، بخلاف فائق حسن، الذي كان معاصراً له، فانه كان اكثر تجذراً (بواقعية) التعبير في اعماله حتى ان انطباعيته نفسها كانت بدورها اقل رومانتيكية من شكري. اول نقل ان فائق حسن كان رومانتيكياً في تمسسه للاسلوب التنقيطي ومنهجية الفنانين البولنديين الذين اقتبس منهم ما اقتبس من مواقف فنية، وان رومانتيكته تلك كانت له دافعاً لرفد موقفه الواقعي فيما بعد. اما اكرم شكري فانه كان رومانتيكياً في استخدام التلوين واستخدام الصبغة اللونية في ذاتها.

واما عطا صبري فان رؤيته الفنية، التي مهدت لها دراسته المهنية للرسم في دار المعلمين الابتدائية في شبابه (تخرج فيها عام ١٩٣٤)،

ظلت كما يبدو ملازمة له في حياته الفنية. فهو معنى بالجمع ما بين الابداع الفني والتعليم، والارشاد، بشكل متواصل لا يسمح له بتكوين رؤية فنية تشكيلية ثابتة، ومتطورة، كما هو الامر بالنسبة للفنانين المحترفين احتراماً ثقافياً، او منقطعين الى الرسم قبل اي شيء آخر. وهكذا فقد اكتفى بالاسلوب الانطباعي في اقصى مستوياته الانسانية الرؤيوية، وظل (تعليمياً)، وبشكل شبه مهني، في اسلوبه، رغم ان فرصاً عديدة قد سنحت له لكسر هذا الطوق. ففي عام ١٩٤٢ «كلفه ساطع الحصري وكان يفكر بتأسيس متحف للأزياء القديمة، ان ينقل لوحات يحمي الواسطي الى (قياس ١٣٠ سم) ليمثلها في الازياء البغدادية القديمة»^(٨) لكنه لم يتجاوز مهمته الى التأثر بالاسلوب الواسطي، بصورة جذرية، كما حدث ذلك لدى جواد سليم. وحينما اوفد في نفس العام الى «منطقة اليزيديين لرسم عيد الطوافه، وخلال اكثر من خمسة واربعين يوماً، ورسم عشرات اللوحات والتخطيطات . .»^(٩) كانت له رؤيته الخاصة به عند الرسم، الا انه لم يحاول ان يأتي بحصيلة جديدة متبلوره يخرج بها عن التأثر بالفن الاوربي الى الفن الاسلامي في دراسة الطبيعة العراقية، والمقارنه بين الاساليب، واكتفى بمناقشة بعض القيم في البناء الموضوعي العام. « . . . وحين اوفد . . . ليدرس في اكااديمية الفنون الملكية بروما لم يكن ثائراً على الشكل المطروح في مدرسته للوحات الطبيعية او الشخص . .»^(١٠) اي انه كان اكثر استقراراً من سواه في تغير اسلوبه الفني بضوء اللاواعي والمؤثرات الثقافيه والفنيه الطارئة. وهذا حق، فنحن ندرك عند تأمل اعماله انها اقرب الى التمسك بمبدأ

(٨) محمد الجزائري: عطا صبري الفنان والمسيرة - بغداد ١٩٧٩ / المقدمة.

(٩) نفس المصدر السابق - المقدمة

(١٠) نفس المصدر السابق - المقدمة

(٧) عادل كامل: الحركة التشكيلية المعاصرة في العراق، بغداد ١٩٨٠ ص ١٧٢

مطابقة الطبيعة بصورة عامة . فاذا ما اطلعنا على ارائه الفنية والتعليمية ادركنا انه كان يجد في ذلك ضرباً من الالتزام الانساني . والواقع ان عطا صبري ظل مثابراً على هذه النزعة التعليمية في الفن ، ولم ينوع في تجاربه كما نوع اكرم شكري اوفائق حسن قبله . كما انه لم يكن في مثل ديناميكية جواد سليم وحافظ الدروبي وهما من معاصريه . بل ان الكثير من مشاريعه الفنية كانت تميل به الى الفكر التربوي ومشاكل المهنة التربوية اكثر من الانقطاع الى البحث الفني التشكيلي ، او على الاقل التدريس فحسب . وهكذا فان تتبعنا لخط تطوره الثقافي يطلعنا على انه بدأ بممارسة تدريس الرسم (التربية الفنية) في المدارس الثانوية غب تخرجه • وبعد اتمام دراسته الفنية خارج العراق (ايطاليا) اصبح ضمن الهيئة التدريسية في معهد الفنون الجميلة . ومنذ عام ١٩٦٠ اصبح مفتشاً للتربية الفنية في مديرية التربية والتعليم العامة ليستقر اخيراً في ادارة مركز التدريب الحر في منذ عام ١٩٧٠ . ومن هنا فان جهوده الفنية تنوعت ما بين الرسم والتعليم والتفتيش والادارة ، بل وكتابة وترجمة المقالات الفنية ايضاً . وكان الاسلوب الانطباعي ، كما يبدو ، هو الحصيلة التي تلتقي عندها كل نوازعه الثقافية . ومع ذلك فان انطباعية عطا صبري هي انطباعية «مستمرة عندها الى الواقع ، الارض والجذر» (فهو يجمد اللحظة التاريخية في اطوارها التشكيلي والنفسي ولا يمتد بها الى عنصر (مستقبلي) ، لافي الزمن ولا في الخيال ولا في الرؤية او التصور»^(١١) كما يرى ذلك محمد الجزائري . ولست ادري ما الذي

(١١) نفس المصدر السابق (دليل المعرض) - ومن اللوحات التي عرضها الفنان الخاصة بموضوعنا (منظر الشيخ عادي - فتاة بعشيقه - عيد الربيع في بعشيقه - غسالات بعشيقه - فتاة من باحزانى - عين سفنى في قضاء شيخان - ريمان اليزيديه - قرية باعذره - حاجي بني الفقير شمر - فيروز حاجي سيدويك ، الدبكه) وهي مرسومه بالزيت ومؤرخه بعام ١٩٤٢ .

يقصد به الناقد هنا (بالعنصر المستقبلي) للفنان الا ان يخرج عن انطباعيته الى اساليب اخرى اكثر حداثة؟ ولكن مالا شك فيه انه كان اي عطا صبري ذا رؤية انسانية واجتماعية في انطباعيته . فحينما رسم مثلاً عيد الطوافه عام ١٩٤٢ حاول ان يسجل في رسومه الحياة الاجتماعية والتقاليد الشعبية لليزيديين ، وكذلك ازياءهم وطرز البناء عندهم (مزاراتهم) . ومن هنا فإن رسومه للمناظر الطبيعية لم تخل من الملامح الشعبية والاجتماعية ، وكذلك رسومه للاشخاص فانها لم تخل بدورها من شعبيتها واجتماعيتها ، بل ومن ان تعبر لنا عن معنى الطبيعة ايضاً . وهنا يتضح لنا انه لم يكن مقلداً في اسلوبه الفني للاوروبيين حينما اقتبس عنهم الانطباعية فراح يرسم على منوالهم كما انه لم يكن رومانتيكياً في اهتمامه بالتلوين على طريقة اكرم شكري ، ولا واقعياً على طريقة فائق حسن ، بل كان في اعتقادي يحاول ان يعبر عن رؤية مستقلة لديه في اتخاذ نزعتيه الطبيعية ، عبر الانطباعية ، كمحصلة ما بين الفكر الغربي والمحلي في آن واحد احياناً ، وما بين رسم الطبيعة ورسم الاشخاص في احيان اخرى . على ان لديه قيمةً أسلوبية هامة علينا ان نتبينها بصبر ، وهي وحدة المنظر الطبيعي ، اي خلفية الموضوع المرسوم ، بالاشخاص (اي الشواخص الامامية) ، وذلك في رسومه للمواضيع العامة خاصة ، فلقد كان يرسمهم جميعاً في كيان واحد لا يتجزأ.^(١٢) صحيح ان تاريخ الفن الاوربي لم يفته ذلك ، فكانت فيه فترات تمازجت فيها الى حد بعيد رسوم الاشخاص والطبيعة ، ولكن هذا الموقف الحيوي في الفن الاوربي يعتبر خروجاً عن الروح الانسانية Humanisim ، او قوام الشخصية الحضارية الاوربية ، ومع اننا نستطيع ان نرد عطا

(١٢) راجع دليل المعرض التكريمي للفنان (اللوحة الملونة الثانية فيه) وقد طبعت دونها عنوان /

صبري في اهتماماته تلك الى بداية تأثره بالفن الاوربي نفسه (خاصة سيزان في محاولاته لتطوير الفكر الانطباعي ، وهو ماسار على منواله في هذه الفترة ١٩٤٢) لكن ذلك يغمط حق الفنان في اهتمامه بنسخ اقرب اليه هو حضارته نفسها ، خصوصاً وان له تجربة سابقة في التعرف على رسوم يحيى الواسطي ، والذي كلف بنقلها . وما نريد ان نؤكد هنا هو ان نزعة عطا صبري الحيوية في الدمج ما بين الوعي الانساني والطبيعي تعود الى استطاعته اقتباس بعض المؤثرات الاوربية المدرسية لحساب الشخصية الحضارية لوطنه . ولعل من المهم هنا ان نمثل له في عمله الفني . . بلوحته الدبكه ^(١٣) . فهو يختار الموضوع الانساني بشكل مجموعة دائرية يتوسطها عازفا الطبل والمزمار ، كما هو مألوف في الرقص الشعبي (الجوبي) اما في الخلفية فقد اظهر في الجانب الايسر من اللوحة منظر مرقد الشيخ عادي بقبته الهرمية والى جانب المرقد يتجمع بعض الاشخاص . ان هذه المقارنه ، التي يعقدها الفنان ما بين الانسان والطبيعة وما بين الحركة الدائرية للراقصين والطبيعة الخارجية التي تعبر عن هذه الحركة عند تأملنا لاستمرار خط الافق فيها ، تظهر لنا بلاشك اهتمامه في اكتشاف معالم الانسان في الطبيعة نفسها واكتشاف معالم الطبيعة في الانسان ومن هنا فان لنا الحق في ان نجد في رؤيته كذلك تأثيرات واضحة برؤية بول سيزان كما نوهنا سابقاً ، اي من حيث منظوره التجريدي والهندسي في العالم المادي . اذ هو يختزل بلا تمييز ما بين الانسان او الجبل او الكرسي الى بعض الاشكال الهندسية المجسمة الى الاسطوانة والهرم والمخروط . الا ان عطا صبري يلجأ عادة الى البناء الموضوعي ، بشكل يختلف فيه عن سيزان ، وان كان يشاركه في رؤيته المجردة للجسام ، فهو يلتزم كما رأينا الى حد ما البناء الحلزوني منظوراً

(١٤) شوكة الربيعي : لوحات وافكار - بغداد ١٩٧٦ - ص ٤١

(١٥) عادل كامل : الحركة التشكيلية المعاصرة في العراق ، مرحلة الرواد بغداد سنة ١٩٨٠ - ص ١٦

(١٣) راجع دليل المعرض التكريمي - ١٩٧٩

مأزق حقيقي طالما يتعرض اليه الفنانون الكبار، وهو مواصلتهم للابداع الفني . فكأنهم يفتقرون الى الحماس الذي يتحلى به الفنانون الشباب . ولكن لعطا صبري عذر في ذلك فان تصوره للعمل الفني كفنان في مجتمع العالم الثالث يند به عن ان يعنى بالترية الفنية كجزء من منظوره الفني العام، ومن هنا كان انفتاحه لغير الرسم بالذات .

وعلى اية حال، ومهما يقال عن تشعب جهوده، فان علينا ان نتبين موقفه ورؤيته التي اسبغها على رسومه وفي جميع مراحل حياته الفنية، بل وان نتبين منحناها او مسيرتها البيانية . ويخيل الى ان جذره الثقافي في فنه هو المسؤول الاول عن كل ذلك، فقد ظل مستقلاً عن الاخرين في وضوح العلاقة بين الجانبين الفني والتعليمي . اي لم يكن ثمة تناقض في اسلوبه بسبب هذا النوع من الطرح الثقافي . ونستطيع ان نتبين ذلك ايضاً من خلال آراء بعض النقاد عنه، والذين راحوا يمجدون فيه تمسكه بالشكل الطبيعي في رسومه ومدى تضمينه اياها من معالم الحياة والاحساس . يقول محمد عبدالمجيد : «انه لا ينقل الواقع بفوتوغرافية جامدة بل يضيف عليه الشيء الكثير من الخيال والاحساس .»^(١٦) وذلك لأن «فكرة اعادة التشكيل الجمالي للانسان كان هاجسه الرئيس .»^(١٧) .

اما محمد الجزائري فيقول : «اراد ان يكون شاهداً يمعن النظري الاشكال . اراد فناً (موظفاً) لخدمة الحس البيئي ذي التأثير الحضاري .»^(١٨) ويتابع نقده موضحاً : «فواقعية عطا صبري لا تقدم مرادفاً للفوتوغراف، لكنها تجمد اللحظة التاريخية : - المشاعر والطبيعة عند حالة معينة . وهذه الحالة تحمل معها شرط تفاعلها بالوجود العام،

وبزمن الثقافة الخمسينية، وتحمل معها انطباعها .»^(١٩) اما عطا صبري نفسه فانه يقول : - «درسنا في الاكاديمية الايطالية وفي لندن ورجعنا فنانيين اوربيين يعني لما تشوف شغلنا وشغل فائق وجواد والدروبي نظهر فنانيين اوربيين . . .»^(٢٠) . وهو هنا يعني مايمثل الصيغة العامة للاسلوب الفني الذي كان حصيلة الدراسة في المعاهد الاوربية . بيدانه في الواقع لم يكن فناناً اوربياً، وكذلك الفنان الاوربي الذي يتأثر بفنون وادي الرافدين او بالكتابة العربية فانه لن يصبح عراقياً او عربياً بتأثره . وهكذا فان عطا صبري مهما تردد في الوقوف عند نهاية الاسلوب الطبيعي في انطباعيته فقد كانت له خصائصه القومية في الفن، كما ان له استقلالته في موقفه الذي يجمع ما بين التعبير الفني والتربية الفنية في نفس الوقت . ومن الفنانين المستقلين الاوائل، منهم من كان متعدد القابليات ومعتزاً بثقافته الفنية المحلية، وهذا مما لم يجب له الدراسة خارج العراق هو سعاد سليم . وقد تطرقنا الى رؤيته الفنية في ما مضى، ونعيد الكرة في الاشارة الى تفرد برؤية فنية تشكيلية يلتزم فيها الاسلوب الطبيعي بالرسم مع تضمينه اياه تأملاته في الاستغراق برصد التفاصيل الدقيقة في نفس الوقت . فقد اطلعني اخيراً على محاولات جديدة له يؤكد فيها على رسم الطبيعة او الصورة الانسانية بدقة مع تحميل بعض الملامح، بواسطة التلوين، ابعاداً واقعية جديدة، وذات دلائل رمزية ميتافيزيقية .

(٢٠) عطا صبري : حوار مسجل بتاريخ ١٩٧٩/٦/٣ الارشيف التشكيلي (بمناسبة تكريم الفنان).

(٢١) راجع الارشيف التشكيلي بدائرة الفنون التشكيلي بدائرة الفنون التشكيلية مادة سعاد سليم، ملف حرف (س) : موضوع منشور في احدى الجرائد المحلية (غير موثق العنوان) بعنوان (سعاد سليم ورحلة نصف قرن مع المسرح والمساة).

(٢٢) عبد المنعم حامد الجادر : من تاريخ النهضة الفنية في العراق الحديث / بغداد ١٩٥٠ / ص

(١٦)، (١٧) محمد عبدالمجيد : جريدة الثورة (٣٣٣٦) ١٩٧٩

(١٨) محمد الجزائري : مجلة الاذاعة والتلفزيون (١٠١) ١٩٧٤ عطا صبري

(١٩) نفس المصدر السابق

وعلى العموم فان استقلالية سعاد سليم وانفراذه بشخصيته تظلان واجهة متشعبة لأنسانيته، وتقترن ابداً بكونه رساماً كاريكاتورياً ورساماً متمرساً بتقاليد الرسم بالزيت وبالالوان المائية والباستيل . كما ان من الممكن اعتباره اقدم رائد للاتجاه الميتافيزيقي في الفن العراقي ، هذا فضلاً عن ان موقفه في التعبير السياسي والاجتماعي واضح كل الوضوح في اعماله الكاريكاتورية .^(٢١) وقد كتب عنه عام ١٩٥٠ عبدالمعتم حامد الجادر موضحاً تعدد مواهبه بقوله : - «كان المؤمل ارساله في بعثة فنية ، وربما ارسل في بعثة فنية قريباً لغزارة مواهبه وثقته الكاملة في نفسه»^(٢٢) كذلك الحال بالنسبة لقاسم ناجي . الذي كان قد تمرس اثناء دراسته في دار المعلمين الابتدائية في بغداد برسوم الديكور المسرحي المدرسي والنقل عن الرسوم وتكبير الصور الشخصية ، اي كل تقاليد اسلوب (الامشوق) ، ولكنه حينما ارسل للدراسة في انكلترا فقط استطاع ان يرسم على النموذج الحي (الموديل).

وتحدثنا اعمال قاسم ناجي عن اهتمامه بالاسلوب الاكاديمي كاسلوب تعليمي ، ولكنه بعد ان بدأ يتخذ لنفسه اسلوباً شخصياً حاول ان يعبا موارد ثقافته التعليمية والادبية والمسرحية برؤية جديدة ذات طابع خيالي (ميتافيزيقي) كانت حصيلتها بعض اللوحات المفردة في استحداث اشكال (مابعد - انسانية) او طبيعية . واحسب انه كان يستبطن في رسومه مثاليات (بوش) الفنان الالماني والفن الشعبي معاً دون ان يتأثر بهما تأثراً شكلياً او (اسلوبياً) فكانت من اهم اعماله لهذه الفترة (مابعد الستينية) لوحة رمزية تمثل شعلة ملتبهة كرمز للشورة والى جانبها مساحتان بيضويتان تمثلان الليل والنهار في حين يستمر الطريق الذي تقطعه افواج السابله نحو الزاوية اليسرى العليا من اللوحة بما يوحي باستمراره خارج اللوحة . ومع ان قاسم ناجي كان قد «درس النحت في اكاديمية برلين

عام ١٩٣٨ ودرس الرسم في معهد (كمبرويل) في لندن عام ١٩٣٩»^(٢٣) الا انه لم يعرف كنهات في الاوساط الفنية في العراق ، ولا كرسام ، اكاديمي ، الا فيما ندر . والانطباع الذي يكونه عنه المشاهد في محاولاته في الاربعينات والخمسينات ومساهماته مع من درس في انكلترا من الفنانين العراقيين في المعارض الفنية التي كان يعدها المركز الثقافي البريطاني في بغداد يشير الى نشاطه المستمر آنذاك في العمل الفني باسلوب سرعان ما انتهى به الى شيء من الميتافيزيقية - السوربالية في التعبير الفني . ويحدثنا الفنان نفسه عن قابلياته الفنية ايان كان طالباً فيقول : -

«في المدرسة الابتدائية كنت متميزاً . . . أعمل لاقرائني الخرائط ووسائل الايضاح ، وكان معلمنا في مدينة الموصل ، واسمه عبدالرحمن ، يشجعنا على رسم الزخارف وكنت انا مبرزاً في ذلك . . . وفي سنة ١٩٢٥ (وهي السنة التي درس فيها في المدرسة الابتدائية) لم يكن هناك معلمون لديهم ثقافة فنية وعلى الاكثر كانت دروس الرسم هي بمثابة نقل عن تصاوير . وفي الصف الرابع رسمت صورة الملك فيصل»^(٢٤) اما عن مراحل الدراسة التالية فيقول : - «ودخلت دار المعلمين ، وكانت المدارس الرئيسة هي الثانوية المركزية ومدرسة الصنائع ومدرسة دار المعلمين الابتدائية . وكان يدرّسنا مدرس مصري اسمه (صفوة العمري) وقد شجعني على الصور الملونة . . . وانتهت الدراسة في عام ١٩٢٨ - ١٩٢٩ بدار المعلمين وفي سنة التخرج كان نشاطي يتعلق برسم البردات (اي ستائر وديكورات المسرح) . (فصفوة العمري) درسنا الرسم ، و (فتحي صفوة) الاعمال اليدوية ولم يكن المعلم المصري يرسم امامنا ، وكل نهاذه كانت منقولة ، اما (فتحي صفوة) فكان يعمل اواني

(٢٣) نفس المصدر السابق .

(٢٤) نزار سليم : الفن العراقي المعاصر / ايطاليا ١٩٧٧ / ص ٤٩

خزفية وانا اصنعها ومرة عملت (ديكاً) من الطين ولونه . وكنا نعمل معارض سنوية في نفس المدرسة» .^(٢٥) والواقع ان قابليات ناجي كانت موزعه كما يبدو مابين الرسم والنحت وفن الديكور والزخرفة فضلاً عن التربية الفنية، اي تعليم الرسم . وبالنسبه لكونه قد قضى وقتاً في تدريس مادة التربية الفنية في المدارس الابتدائية فان له فضلاً على اكتشاف قابليات بعض الطلاب النابهين الذين اصبحوا فيما بعد من الفنانين العراقيين المعروفين منهم جواد سليم . يقول عن ذلك : - «نقلت الى المدرسة المأمونية عام ١٩٣٢ . . . وفي المأمونية كان جواد سليم تلميذاً عندي في الصف الثالث . كان يرسم السبورة والشباك فجلب انتباهي ، فاهدت له علبة اقلام ملونه . . . وقد بدأ بالتحسن بالرسم واخذ يرسم رفاقه . . . وقد عمل معي ايضاً تمثالاً للملك غازي بالحجم الطبيعي (على الخشب) . كما ان من طلابي عيسى حنا، وعدنان شاكر . وفي الصف السادس درست خلدون ساطع الحصري . . . (وفي المدرسة الحيدرية وكان قد نقل اليها عام ١٩٣٦ على اثر نظمه لقصيدة حماسية في موضوع فلسطين بمناسبة مظاهرة ضد مجيء زعيم صهيوني الى العراق) «فكان من الطلاب خالد الرحال . في الصف الثالث وهو من الطلاب المتحركين . وقد عملت تصاوير للملك فيصل هناك وكنت اكلف في المدرسة بعمل الجداول والتصاوير والمناظر (واستطعت ان اهيمى غزفة تحت الدراج (اي السلام) كمرسم . وكان خالد الرحال يعمل في تلك الغرفة .»^(٢٦)

ان تنوع ممارسات الاستاذ قاسم ناجي الفنية والتعليمية ساهمت الى حد كبير في نزعته التجريبية، كما ان طبيعة المرحلة التي امضى فيها شبابه

(٢٥) (٢٦) قاسم ناجي : حوار مدون على الورق مع الفنان اجري في داره الكائنه في شارع الضباط ببغداد بحضور الفنان خليل العزاوي

كانت كفيلة بصبغ ثقافته بشئ من الشعبية وهكذا فان اهتمامه منذ وقت مبكر نسبياً في التحول نحو الميتافيزيقية او السورالية يدل على (قلقه) في ان يستقر على اسلوب يمثل الفكر الاوربي هو اسلوب محاكاة الطبيعة قبل ان يتحول بدوره عن هذا الاسلوب متأثراً بالتأثيرات الاسيوية او الافريقية او الاسلاميه الى ظاهرة الفن الحديث . والذي اريد ان اؤكد هنا هو ان قاسم ناجي كرسام كان ينحو، ولو بصورة لا واعية، نحو عدم الاخذ بالاسلوب الاكاديمي خلافاً لفائق حسن الذي اكمل دراسته في فرنسا في نفس العام الذي اكمل هوفيه دراسته في انكلترا . فكأنه كان يمثل الرصيد الشعبي والروح العربية التي لم تجد ماتقاوم فيه الشخصية الحضارية الاوربية الا هذه الصيغة التي قد تعزى الى قصور في المهارة على محاكاة الطبيعة بدلاً من ان تعزى الى نفور من التلبس بشخصية ثقافية اجنبية .

ومهما يكن في الامر فان الجوانب المتعددة المواصفات في حياة قاسم ناجي الاجتماعية والانسانية، وحساسيته المفرطة في مجابهة التجديات هي التي صبغت فنه هذه الصبغة التي تعبر عن ريادته الاولى (للميتافيزيقيا - السورالية) في الفن العراقي .

ولعل حميد المحل بدوره كان من هذا النمط المتعدد القابليات في ممارسة العمل الفني، وعلى الرغم في انه يعتبر من جيل الخمسينات وعلى الرغم من اتمامه للدراسة الاكاديمية في معهد الفنون الجميلة في بغداد اولاً ثم معهد البوزار في باريس، الا انه ظل اقل انهماكاً في ممارسة الرسم، وحتى (الكرافيك) الذي تخصص فيه في باريس، كرسام نذر نفسه اولاً وآخرأ لفنه . ونحن اذا ما تتبعنا مسيرته الفنية منذ قابلياته المبكرة لوجدنا فيه رساماً كاريكاتورياً وممثلاً مسرحياً وصحفياً ومدرساً للتربية الفنية في نفس الوقت . وكانت محاولاته الاولى للرسم قد جوهرت

برفض بات :-

«رسمت رسوم الاشخاص على الاوراق والجدران ولهذا السبب حصلت على عقاب من والدي .»^(٢٧) وسيظل كما يبدو هذا الرفض عقده المستديمة التي ستغص عليه، كما يبدو، طموحاته في ان يواصل مهمته الخالصة كرسام فحسب دون ان يقفز تارة هنا وتارة هناك . ويبدو ان بدايته الفنية من الناحية الثقافية كانت موضوعية، تعهدتها قابليات رسام انطباعي منذ وقت مبكر هورشاد حاتم . . . كان مدرسنا رشاد حاتم في الابتدائية وكان يرسم واصبح ضابطاً حوالي ١٩٣١ ، ١٩٣٠ . كنت في الصف الرابع وارسم لطلاب الصف السادس . وفي الامتحانات كنت ارسم للطلاب خوفاً من بطش الكبار منهم . .»^(٢٨) . وهنا يتضح لنا كذلك سبب مهم من اسباب تعدد قابلياته، وهو ان يكون الرسم بالذات بل براعته في الرسم، مجالاً لنفوره منه . على ان لقاءه بسواه من المهتمين بالعمل الفني كان يزين له العمل باستمرار دونما هوادة :- «خلال الحرب العالمية الثانية (١٩٤١) بدأت برسم (البوسترات) وفي حينه التقيت بسعاد سليم لدى فاضل قاسم راجي (في مكتب جريدة الفتاة العراقية) ومن ثم رسمت لهم رسوماً . وقبل ذلك التقيت بعطا صبري في مكتب مجلة الفتوة مع سعدي خليل . . وهكذا واطبقت على الرسم بالصحف والمجلات . . وفي فترة دراستي في دار المعلمين (١٩٤٢) رسمت مع تحسين علي . . كنت اساعده في رسم اللوحات الفنية للمعارك»^(٢٩) . وفي نفس الفترة تقريباً بدأ حميد المحل

(٢٧) قاسم ناجي : حوار مدون مع الفنان انجز في داره في شارع الضباط بحضور خليل العزاوي .

وكان ذلك في عام ١٩٨١

(٢٨) حميد المحل : حوار مدون مع الفنان انجز في مديرية الفنون الجميلة في وزارة التربية

(٢٩) ، (٣٠) نفس المصدر السابق

اهتمامه بالتمثيل المسرحي :- «تعرفت) باكرم شكري حينما كنت اذهب الى المتحف (يقصد المتحف العراقي وكان شكري وقتئذٍ مديراً للمختبر فيه) بمعية صبري الذويب لتقديم تمثيلات ام قدوري . وقد اهدى لي (اي اكرم شكري) اول باليت للرسم، كما تعرفت هناك على عيسى حنا وكذلك جميل حمودي . .»^(٣٠)

وكان المناخ الثقافي في فترة الحرب العالمية الثانية قد ساعد المحل على تنويع قابلياته . ويبدو ان ثقافته الشخصية بالأساس لم تكن ثقافة تعليمية بل اجتماعية وهذا ما جعل منه عنصراً فعالاً في ظروف كانت تتطلب العمل المتواصل والمثابرة في توظيف القابليات من الناحية الاعلامية دون الثقافية الفكرية . وحتى المواضيع التي رسمها المحل، لاكرسوم كاريكاتورية بل كرسوم زيتية او بالباستيل، فانها كانت في صلبها تعبر عن الحياة الاجتماعية دونها هوادة . وهو بعد ان احكم صلاته مع فناني بغداد، ومارس حياة المدينة الصاخبة راح ينقل تجربته مطوراً رؤيته الاجتماعية الى مستوى اكثر تأثيراً هو المستوى السياسي . فكان من ثم يوظف قابلياته المتعددة في المقاومة التي سنحت خلال وبعد حركة مايس عام ١٩٤١ :- «كنت خلال ذلك ارسم الملصقات ضد الانكليز والاستعمار . هربت الى الخالص ولصقت الكثير من الملصقات على (جدران المدينة) . (رسمت الاستعمار اي كاريكاتورياً كحمار عابر نهر من دهله، والانكليزي يحاول ان يخلصه من ذنبه) ونشرت صوراً من هذا القبيل مع سعاد سليم في نشرة الحرب العراقية البريطانية»^(٣١) .

كانت هذه الفترة التي تكاد ان تُنسى في تاريخ الفن التشكيلي العراقي قد غذاها كما يبدو اولئك الرسامون الذين وظفوا جهودهم آنئذٍ للتعبير السياسي في الفن وعملوا جهد طاقاتهم في رفد فن الملصقات والرسم

(٣١) نفس المصدر السابق .

الكاريكاتوريه، فبدؤا بذلك ريادتهم لمعنى الثورة في الفن العراقي .
كان منهم كما يبدو وقتئذ سعاد سليم وعطا صبري وحيد المحل بمثابة
الخميرة التي كان عليها ان تستمر فيما بعد في قابليات الاجيال التالية
لهم .

وقد، التحف بمعرضه بهجت عبوش عام ١٩٧٧ الاوساط الفنية بآخر
ماتوصل اليه قبل ان يداهم المرض فيقصر به عن العمل الفني . وكان قد
اشتهر «بأعماله الفنية بالحفر على الخشب (الكرافيك) والرسم وتصميم
الديكورات»^(٣٢) اذ ارسل عام ١٩٣٤ في بعثة فنية عراقية للدراسة في
الاكاديميه الملكية في روما ثم اعاد الكرة عام ١٩٤٧ «لدراسة هندسة
الديكور واستطاع اختصار اربع سنوات بستين ونصف فقط وبدرجة
امتياز»^(٣٣) ان المتمعن بأعماله الكرافيكية، ومنها لوحته (زقاق في بغداد)،
يستطيع ان يلاحظ اهتمام الفنان في التقييد بتقاليد فن الكرافيك وبالمفهوم
الكلاسيكي، حيث يبدو الزقاق البغدادي القديم مرسوماً وفق الرؤية
المنظورية المرفدة بالتلاعب بالضوء والظل ولكأني به يحاول، في رسومه
من هذا القبيل ان يعكس تقاليد المدرسة الايطالية الرومانتيكية في
معالجة المواضيع التذكارية، كالتى عني برسمها بعض الفنانين الاوربيين
اثنا زيارتهم لبغداد منذ ابام العثمانيين . على ان المتابعة النقدية لمعرضه
تظهر لنا في عام ١٩٧٧ «ان ما يشد كل تلك الاعمال ويوحدها هو
اسلوبها الواقعي الكلاسيكي الذي ينصهر في حس انساني عميق . . وهنا
نحس بضرورة الاشارة الى لوحة (حصاد التمر) التي كانت متميزة في
المعرض»^(٣٤)

ومن مستقلي الفنانين الخمسينيين خالد الجادر وخليل العزاوي ونوري
الشماع . اما خالد الجادر فهو من خريجي معهد الفنون الجميلة الاوائل .
ومع ان نزار سليم يعتبره في كتابه الفن العراقي المعاصر من الانطباعيين
العراقيين فيصنفه مع جماعة الانطباعيين العراقيين ولكن هذه النسبة تظل
من قبيل الاجتهاد، وعذر نزار سليم في ذلك انه، اي الجادر، رسام
انطباعي في روحيته واسلوبه . ولكنه لم يكن في اعتقادي ليؤمن بفكرة
الجماعة الفنية وكان مؤمناً باهمية ظهور مؤسسات فنية فحسب، وكانت
له زيادة واضحة في ذلك، فهو الذي كان وراء ظهور جمعية الفنانين
العراقيين، منذ تأسيسها لأول مرة في عام ١٩٥٦ . «ففي مساء يوم
الثلاثاء ١١/٧/١٩٥٥ تم النقاش حول مسودة النظام الاساس لجمعية
الفنانين العراقيين في دار الدكتور خالد الجادر ووقع على النص النهائي
له . . .»^(٣٥) وهو الذي اصبح (اول عميد) لأكاديمية الفنون الجميلة منذ
اول تاسيسها اي قبل ان تلتحق بوزارة التعليم العالي . والذي اراه انه
كان يفضل ان يظل مستقلاً وكان فردياً في التزامه الرؤيوي ولكنه لم يكن
كذلك في مجال التنظيم الفني العام . وقد تسنم عدة مناصب فنية هامة
مثل «رئاسة اللجنة الوطنية للفنون التشكيلية التابعة لليونسكو، وعضوية
اللجنة الثقافية العليا ورئاسة جمعية التشكيليين العراقيين . وانتخب اول
نقيب لنقابة الفنانين في الجمهورية العراقية وسكرتيراً عاماً للاتحاد العام

(٣٥) احمد فياض المفرجي : جمعية التشكيليين العراقيين / بغداد ١٩٧٩ / ص ١١ د . محمد
مكيه - زيد صالح - يوسف عبدالقادر - خالد القصاب - قحطان فهمي - رفعت الجادرجي - د .
خالد الجادر - نوري الراوي - كاظم محمد حيدر - اكرم شكري - اسماعيل الشبخلي - فرج عيو
النعمان - محمود صبري وزوجته - د . نوري مصطفى بهجت (من ورقة كتبها نوري الراوي بخطه
في اليوم التالي للاجتماع وصورة الورقة مودعة في الارشيف التشكيلي التابعة لوزارة الثقافة
والفنون، وزارة الثقافة والاعلام حالياً .

(٣٢) جريدة الثورة (٧٦٨) ١٩٧٧/٨/٧ / الفنان بهجت عبوش .

(٣٣) جريدة الثورة (٢٧٨٠) ١٩٧٧/٨/٢١ .

(٣٤) جريدة الجمهورية الملحق (٣٠٤٨) ١٩٧٧/٨/٢٧ .

طويلة كما يبدو للبيئة والواقع ولطاقات اللون نفسه»^(٣٨) وفي نفس العام كتب عادل كامل عنه مايلي: - «في هذا المعرض نلاحظ (بحث) الفنان وعمله بهذا المحور والتزامه المنهج الواقعي (الاسلوب التعبيري - الانطباعي)، وهو مبدأ قصد فيه الفنان متابعة تجاربه والعمل على توسيع اوبلورة (مفهوم عملي) لهذا الاتجاه بدل التخبط في البحث عن الاساليب والاصالة»^(٣٩) ثم يستأنف تحليله لاسلوب الفنان فيجعل من فنه «مرآة تنقلنا الى خصائص البيئة العراقية التي شاعت في فن واعمال جيل الرواد، وهو في (مضمونه يكشف عن علاقة الفنان بفهم البيئة ومنحها قيمتها الواقعية من زاوية والتأكيد عليها كمناخ فني لا ينفصل عن فهم، وتحديد الاسلوب من زاوية اخرى)»^(٤٠) وكان مايستنتجه الناقد اخيراً هو ان خالد الجادر كفاتق حسن، كان «محباً للرسم، الذي يعكس مكونات البيئة»^(٤١) ان علاقة الجادر بالبيئة من جهة، وبالتقنيات التي تخص البيئة، لم تتجاوز في الواقع الاسلوب التعبيري اولنقل ان مشاكل الشعور الحسي والانفعالي للذات البشرية، والتي تطرح عادة في رسوم الاشخاص ينقلها الجادر الى رسوم المناظر وهو من هنا يوسع افق هذا الاسلوب الذي اوغل فيه (كوكوشكا) في رسومه ولكنه لا يكتفي اي الجادر، بأن يطبقها على البيئة المجردة لانه سيحملها وجهة نظره في بيئته الوطنية. وعلى كل حال فهذا هو نوري الراوي يطرح رأيه بخالد الجادر منذ ان رسم في فترة الخمسينات كما يلي: «خالد الجادر كان انطباعياً بقدر ما في تلك المرحلة، وكان يفرض على ملكاته الفنية ان تزود بشحنات

للتشكيليين العرب في مؤتمر الاتحاد الاول المنعقد في بغداد لغاية عام ١٩٧٥»^(٣٦) والذي يهمننا مع ذلك هو قيمته الفنية كرسام له اسلوبه المتميز. فلونحن تأملنا اعماله الفنية حتى تلك التي تبدو كدراسات منجزة على مقاعد الدراسة لرأيناه مهتماً بموقف تعليمي منهجي ينحرفه الى (الكشف) عن الوعي الاجتماعي من خلال النزعة التعبيرية Expressionism: اي عبر القيم الشكلية للوحة الفنية، من مستوى الموضوع ومبدأ مطابقة الطبيعة (كما يقول بذلك ارنولد هاوزر) نزولاً حتى الانطباعية والمدرسة الوحشية Fauvism فالمدرسة التعبيرية. او بالاحرى انه يلخص ابدأ، موقفه الاجتماعي في الفن ولكن عبر الاسلوب الحديث، والذي لا يجد غضاضة في ان يلجأ فيه الى تحوير الشكل من اجل المضمون. وهو لا يطبق اسلوبه هذا على رسوم الاشخاص بمقدار ما يطبقه على رسوم المناظر الطبيعية Landscape ومن هنا فهو (منظري) او خلوي في انتائه الانساني. يقول شوكت الربيعي عنه بهذا الصدد: - «ان لوحات خالد الجادر تعكس البيئة العراقية - العامل الاجتماعي - بالوانها الترابية والفخارية وبسمة وجوه الفلاحين وبالوان القمح التي يعانقها وجه الشمس المضي. فقد حقق الجادر الحانب التسجيلي لمشاهدة حياة العمال والفلاحين وباسلوب مبسط وضمن ماندعوه بالواقعية الحديثة.»^(٣٧) وفي عام ١٩٧٩ استنتج محمد عبدالمجيد ان «الجادر يهتم بتجسيد الواقع الاجتماعي عبر منظور معاصر وهو لا يحاكي الواقع بفتوغرافية جامدة بل يعبر عن روح البيئة وبلغة اجتماعية عالية فان احساسه اللوني المتطور لم يكن الا النتيجة لدراسات

(٣٦) احمد فياض المرعبي جمعية التشكيليين العراقيين، ايضاً نزار سليم: الفن العراقي المعاصر -

اطاليا ١٩٧٧ / ص ١٥٦

(٣٧) شوكت الربيعي: مجلة الاذاعة والتلفزيون (١١٧)

(٣٨) محمد عبدالمجيد: جريدة الثورة (٣٢٨٥) ١٩٧٩

(٣٩) عادل كامل: جريدة الثورة (٣٢٥٩٩) ١٩٧٩: ملاحظات حول معرض الجادر

(٤٠) نفس المصدر السابق ونفس المؤلف

(٤١) نفس المصدر السابق ونفس المؤلف

عاطفية تستطيع معها شحذ كل الطاقات التعبيرية الخامدة في المشهد القروي ليصبح بشكل ما تعبيرياً وواقعياً في آن واحد... ان قرية الجادر ظلت تحتفظ بنكهة تلك الايام الطرية من تاريخ الفن العراقي كما تحمل بعض صفاتها الحسية وحتى براءتها الفطرية...»^(٤٢)

ان جميع هذه الآراء المارة الذكر تؤكد ان الفنان في رؤيته ومنهجه اللذين طورهما خلال مسيرته الفنية الطويلة منذ الخمسينات يحمل نفس جمالية من يرى ان الفن هو مرآة الحياة الاجتماعية. وفي اعتقادي ان خصوصيته تكمن في انه كان يبسط في ملامح العالم المرئي من خلال تحويره اياه الى الحد الذي نستطيع فيه ان نجد (اللمسة اللونية) مجالاً لتجسيده تجسيداً حسيماً وعاطفياً معاً. فبحته من الناحية الايدولوجية يظل بحثاً واقعياً ولكن من خلال المعطيات (اللونية) وما يواكبها من عناصر (كالدرجة اللونية) و(الملمس). ونظرة الاختزالية تظل تطور لنا مشاكل او فلسفة جماعة البدائيين (S.P) ولولم يكن بدائياً اي من الجماعة التي تسمت فيما بعد باسم الرواد.

وتصف الناقد مّي مظفر فن الجادر بقولها: - انه «اصبح اليافاً جداً لمواضيع عديدة وجد فيها قناعاته مثل (الريف العراقي) و(القرويون) وما يحيط بهم. فهو يجعل من تلك الموضوعات خلفية لكن الجديد هو تحول (الغنائية) الجادرية الى احتفال صامت حزين»^(٤٣) وهو رأي جدير بالتأمل ذلك ان (الايقاعية) في فنه جانب آخر مهم من جوانب اسلوبه الفني خصوصاً وانه يضيف على رسومه مسحة لونية ذات نفس رومانتيكي ان لم نقل فانتازي. وبهذا المعنى عن غنائته كان عادل كامل

في مطلع الثمانينات يرى «ان القرية عند الجادر تستحيل الى ذكرى بكل غنائيتها وصداميتها المادية لكنها تحي لنا باعثاً مزدوجاً تارة بالاسى وتارة بقبول الامر الواقع: - ان حدود تلك السعادة التي يصورها الجادر لقراه هي الحدود التي يتلاشى فيها الفرح بالاسى. انها حدود الواقع الحلم المؤسس بالقناعات»^(٤٤) وهو هنا يطور رأياً مّي مظفر الى نوع من التوفيقية مابين المثالية والمادية، وكأنه يفتش للفنان عن مخرج له بعد ان اكتشف فيه تناقضاً مابين نزعة الذاتيه في فنه ونزعة الاجتماعية في الالتزام المضموني للعمل الفني. اما محمد الجزائري فيتناول الجادر من منطلق آخر هو نزعة الاجتماعية والفولكلورية^(٤٥) بالذات ويتابع منحناه الى حد يقرنه «بمنحني الواسطي في التسابع في (المنظور الخطي) كما يعطي اللوحة بعداً مركباً وسيهيب الناظر تتابعاً في خطة الكتل اللونية. انها قلب لمنظور الصورة بحيث لا يجيب المشهد الامامي لبقية التكوينات»^(٤٦) وتلك التفاتة نقدية هامة توضح مدى تشبع الفنان بالجذر التراثي في رؤيته الفنية. اما فؤاد الطائي، وهو رسام اكثر منه ناقداً، فيرى ان لرسومه قيمة خطية^(٤٧) وفي رأيه هذا يعني بالطبع الرسوم التخطيطية للفنان والتي تعتبر تجارب موضوعية في الكشف عن اهمية (اللمسة اللونية) في الفن التشكيلي.

هكذا اذن نستطيع ان نصنف خالد الجادر كفنان مستقل منذ اول تخرجه في معهد الفنون الجميلة في عام ١٩٤٧ وعودته من باريس بعد تخرجه في معهد البوزار في باريس عام ١٩٥٤ وحتى الآن. لكن

- (٤٤) عادل كامل: الحركة التشكيلية المعاصرة في العراق / بغداد ١٩٨١ / ص ١٨ -

(٤٥) محمد الجزائري: جريدة الجمهورية (٢٩٥٨) ١٩٧٧

(٤٦) محمد الجزائري: جريدة الجمهورية (١٨٩٤) ١٩٧٣

(٤٧) فؤاد الطائي: جريدة التأخي (٦٢٢) ١٩٧٠

(٤٢) نوري الراوي: مجلة آفاق عريبه (١) ١٩٨١ / ملف الحركة التشكيلية في العراق ص ١٢٧

(٤٣) مّي مظفر: مجلة بغداد اوبزفر (٣٣٠٧) ١٩٧٨

عاطفية تستطيع معها شحذ كل الطاقات التعبيرية الخاملة في المشهد القروي ليصبح بشكل ما تعبيرياً وواقعياً في آن واحد . . . ان قرية الجادر ظلت تحتفظ بنكهة تلك الايام الطرية من تاريخ الفن العراقي كما تحمل بعض صفاتها الحسية وحتى براءتها الفطرية . . .»^(٤٢)

ان جميع هذه الاراء المارة الذكر تؤكد ان الفنان في رؤيته ومنهجه اللذين طورهما خلال مسيرته الفنية الطويلة منذ الخمسينات يحمل نفس جمالية من يرى ان الفن هو مرآة الحياة الاجتماعية . وفي اعتقادي ان خصوصيته تكمن في انه كان يبسط في ملامح العالم المرئي من خلال تحويره اياه الى الحد الذي نستطيع فيه ان نجد (اللمسة اللونية) مجالاً لتجسيده تمجيداً حسيماً وعاطفياً معاً . فبحثه من الناحية الايديولوجية يظل بحثاً واقعياً ولكن من خلال المعطيات (اللونية) وما يواكبها من عناصر (كالدرجة اللونية) و (الملمس) . ونظرته الاختزالية تظل تطور لنا مشاكل او فلسفة جماعة البدائيين (S. P) ولو لم يكن بدائياً اي من الجماعة التي تسمت فيما بعد باسم الرواد .

وتصف الناقد مّ مظفر فن الجادر بقولها : - انه «اصبح اليافاً جداً لمواضيع عديدة وجد فيها قناعاته مثل (الريف العراقي) و (القرويون) وما يحيط بهم . فهو يجعل من تلك الموضوعات خلفية لكن الجديد هو تحول (الغنائية) الجادرية الى احتفال صامت حزين»^(٤٣) وهو رأي جدير بالتأمل ذلك ان (الايقاعية) في فنه جانب آخر مهم من جوانب اسلوبه الفني خصوصاً وانه يضيف على رسومه مسحة لونية ذات نفس رومانتيكي ان لم نقل فانتازي . وبهذا المعنى عن غنائيتها كان عادل كامل

في مطلع الثمانينات يرى «ان القرية عند الجادر تستحيل الى ذكرى بكل غنائيتها وصداميتها المادية . لكنها تحيي لنا باعثاً مزدوجاً تارة بالاسى وتارة بقبول الامر الواقع : - ان تحتود تلك السعادة التي يصورها الجادر لقراه هي الحدود التي يتلاشى فيها الفرح بالاسى . انها حدود الواقع الحلم المؤسس بالقناعات» .^(٤٤) وهو هنا يطور رأي مّ مظفر الى نوع من التوفيقية مابين المثالية والمادية ، وكأنه يفتش للفنان عن مخرج له بعد ان اكتشف فيه تناقضاً مابين نزعتيه الذاتيه في فنه ونزعتيه الاجتماعية في الالتزام المضموني للعمل الفني . اما محمد الجزائري فيتناول الجادر من منطلق آخر هو نزعتيه الاجتماعية والفولكلورية^(٤٥) بالذات ويتابع منحناه الى حد يقرنه «بمنحني الواسطي في التسابع في (المنظور الخطي) كما يعطي اللوحة بعداً مركباً وسيهيب الناظر تتابعا في خطة الكتل اللونية . انها قلب لمنظور الصورة بحيث لا يحجب المشهد الامامي لبقية التكوينات»^(٤٦) وتلك التفاتة نقدية هامة توضح مدى تشبع الفنان بالجذر التراثي في رؤيته الفنية . اما فؤاد الطائي ، وهو رسام اكثر منه ناقداً ، فيرى ان لرسومه قيمة خطية .^(٤٧) وفي رأيه هذا يعني بالطبع الرسوم التخطيطية للفنان والتي تعتبر تجارب موضوعية في الكشف عن اهمية (اللمسة اللونية) في الفن التشكيلي .

هكذا اذن نستطيع ان نصنف خالد الجادر كفنان مستقل منذ اول تخرجه في معهد الفنون الجميلة في عام ١٩٤٧ وعودته من باريس بعد تخرجه في معهد البـ وزار في باريس عام ١٩٥٤ وحتى الآن . لكن

- (٤٤) عادل كامل : الحركة التشكيلية المعاصرة في العراق / بغداد ١٩٨١ / ص ١٨ -

(٤٥) محمد الجزائري : جريدة الجمهورية (٢٩٥٨) ١٩٧٧

(٤٦) محمد الجزائري : جريدة الجمهورية (١٨٩٤) ١٩٧٣

(٤٧) فؤاد الطائي : جريدة التآخي (٦٢٢) ١٩٧٠

(٤٢) نوري الراوي : مجلة آفاق عربي (١) ١٩٨١ / ملف الحركة التشكيلية في العراق ص ١٢٧

(٤٣) مّ مظفر : مجلة بغداد اوبزفر (٣٣٠٧) ١٩٧٨

استقلاليتها هذه لم تخل من التزامه الاجتماعي الذي طمح من خلاله الى ترسيخ اهم القيم الاجتماعية في الفن من خلال المؤسسات التي تطوره وليس مجرد الرؤية الفنية في العمل الفني . ومثل هذا (الموقف) لم يكن موقفاً اعتباطياً على الاطلاق لأنه يمثل هموم فنان يتجاوز مشكلة الفنان في فنه الى مشكلته في الحركة الفنية جمعاء .

ويعتبر خليل العزاوي من الفنانين المستقلين ايضاً . وبصدده اهتماماته الاولى بالرسم ، يذكر في حديث له معي انه احد طلاب ناصر عوني في المدرسة البارودية عام ١٩٣٩ ، واحد طلاب عبدالكريم محمود في الغربية المتوسطة عام ١٩٣٦ . وانه كان على صلة بعبد القادر الرسام حتى انه اي عبدالقادر الرسام كان يمده احياناً باللوان الزيتية : - «قلت له ما عندي لون ازرق فاعطاني (تيوب) زغير عليه علامة الكلب»^(٤٨) وبصدده ذكريات خليل العزاوي نستطيع ان نتصور المناخ الفني العام في بغداد وقتئذ . يذكر انه اعتاد شراء اللوان من يوسف حوري ، او من محمد راغب :- «مكان محمد راغب في سوق السراي»^(٤٩) وكان محمد راغب هذا يحتفظ ببعض رسوم عبدالقادر الرسام نفسه . وبصدده تأسيس معهد الفنون الجميلة يقول العزاوي : - «في سنة ١٩٤٠ سجلت كطالب في معهد الجميلة (فرع الرسم) ولا ازال احتفظ بورقة امتحان القبول وهو موضوع لصورة فولتير . فقد حصلت عليها وقتئذ . وكان فائق حسن هو الذي قبلني في المعهد وكان يقع وقتئذ في (محلة) البتاويين . ولم استمر في الدراسة . . . وتعرفت في حينه على خالد الرحال وخالد الجادر وعيسى

حنا . ثم عدت الى المعهد حينها انتقل الى (محلة) الكسرة في عام ١٩٤٩ .»^(٥٠)

والسواقع ان ذكريات خليل العزاوي عن الفن العراقي في فترة الاربعينات فما بعد تظل غنية بمواردها ونستطيع من خلالها ان نتصور حياة الفنانين ونقاشاتهم وخاصة في معهد الفنون الجميلة ، الا ان ما يهمننا الآن هو تجربته الفنية كفنان مستقل . وعن هذا الموضوع بالذات يقول : - «لم اشترك في اية جماعة . . . كنت مستقلاً . وقد حاولت مرة ان اؤلف (جماعة المثلث) في عام ١٩٧٠ تقريباً مع النحات فخري النعيمي ومحمد مصطفى كمال»^(٥١) ولكن الذي يبدو هو انه لم يكن فناناً ذا رؤية معينة ظاهرة بمقدار ما كان تجريبياً في طرحه ، وهو في ذلك يباثل كاظم حيدر وان كان يختلف عنه في طبيعة الاساليب والتقنيات . فقد كان لفترة ما انطباعياً ، واخرى تجريبياً او تعبيرياً . كما كانت له تجارب في التكميلية . ونحن لو تأملنا في نتاجه الفني لاكتشفنا مدى ترحله ، من النزعة الطبيعية فالانطباعية مروراً بالفن الوحشي ، وباستخدامات تتعلق بفن التصميم . وقد حاول في الستينات ان يرسم رسوماً على طريقة نيكولا دي ستايل او جاكسون بولوك كما حاول ان يطور (الملمس) في لوحاته . اما في السبعينات فقد ظهرت له نتائج جديدة في اعماله وكان هذه الفترة كانت محصلة لكل تجاربه السابقة . ومن اهم اعماله لهذه الفترة الاخيرة لوحته (الاستعداد للتحريش) وفيها تظهر مجموعة من الرموز الطبيعية كالشمس والكف والعين الخ . .

وعموماً فان خليل العزاوي في رسومه كان يقرن العمل الفني بالتجربة التقنية على انه اشترك في العديد من المعارض الجماعية خاصة معرض

(٤٨) خليل العزاوي : حوار مدون من ٣٠/١١/١٩٨١ (المجموعة الشخصية) وفي داره قرب

مسجد عمر الفاروق .

(٤٩) نفس المصدر السابق والمؤلف / .

(٥٠) نفس المصدر السابق والمؤلف .

(٥١) نفس المصدر السابق والمؤلف .



شاكر حسن آل سعيد مع محمد الحسيني
وحميد المحل في باريس عام ١٩٥٥

المرفوضات عام ١٩٥٨ وله عمل فني او اكثر في متحف الرواد.
وكان نوري محمد الشجاع من الفنانين العراقيين الخمسينيين. ومن
الخريجين الاوائل لمعهد الفنون الجميلة، بل ومن شباب الفنانين في تلك
الفترة. حاول ان يطور اسلوبه الفني بعد ان ركز اهتماماته على الفن
الانطباعي وما بعد الانطباعي واستقر الى حد كبير عند تاثيرات بول
جوكان. الا انه كان يحاول ان يضيف من عنده جواً لونياً محلياً كما كان
يختار له المواضيع الشعبيه لرسوم الاشخاص^(٥٢). وعلى الرغم من دوره
التميز بين شباب الفنانين وقتئذ (كان من اصدقائه فاضل عباس ومحمد
الحسيني) الا ان اعماله الفنية الآن شبه منسية وليس له سوى لوحة واحدة
معروضة في متحف الرواد. ولم يحاول الشجاع ان ينتمى الى جماعة فنية،
وظل مستقلاً في عمله الفني وخاصة بعد اتمامه لدراسة فنية له في فينا في
منتصف الخمسينات.

وهكذا يتضح لنا ان ظاهرة الفنان المستقل في مسيرة الفن العراقي
كانت معروفة في الوقت الذي راجت فيه فكرة الجماعة الفنية، وانها اي
هذه الظاهرة، لم تكن لتخلو من الوعي الاجتماعي للفنان، ولكنها كانت
تمثل استقلاله الذاتي لاسباب قد تكون سيكلوجية او اجتماعية او
ثقافية، كما انها ايضاً لم تخل من فحواها الانساني على اية حال.

(٥٢) من ذلك موضوع صورة شخص لرجل ملتحي شعبي محفوظة في متحف الرواد



الهيئة التدريسية لمعهد الفنون الجميلة في ١٥/٤/١٩٤٨
١ - في الوسط بيدو الشريف محي الدين حيدر العميد
٢ - الثالث من اليمين الاستاذ فائق حسن
٣ - الواقفون الاول من اليسار الفنان حمدي قدوري الثالث من نفس الصف
الموسيقار منير بشير .